




«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Абдуллин Г.Х./
Протокол № 1 от
«26» августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
 /Идиятуллина Г.М./
«28» августа 2020 г

«Утверждено»
Директор гимназии
 /Яруллина Ф.Г./
Приказ № 61 от
«28» августа 2020г.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант II)
МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

Составитель:
Фаракшина Л.В., учитель
биологии 1 кв. категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «28» августа 2020г.

2020– 2021 учебный год

Планируемые результаты:

Личностные результаты. В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты отражают общеучебные (метапредметные) умения учащихся:

- умение слушать и слышать учителя;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, слоги);
- умение с помощью учителя найти и исправить свои ошибки;
- умение оценить собственные чувства, поведение, способности;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение находить ответы на картинке;
- умение работать в паре и микрогруппе;
- умение следовать правилам поведения.

Предметные результаты. В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Содержание учебного курса

Наименование раздела (главы)	Основное содержание раздела (главы)
Введение в предмет - 4 часа	Вводное занятие. Что такое домоводство? Современная семья. Семейные традиции. Убранство и быт русского дома. Уклад семьи в прошлом. Семья. Ее члены. Ролевые обязанности в семье.
Личная гигиена – 2 часа.	Личная гигиена. Уход за зубами. Уход за ушами. Гигиена слуха.
Жилище – 6 часов	Городское и сельское жилище. Домашний адрес. Размещение семьи в доме. Коммунальные удобства, их назначение. Правила общежития. Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. Ролевая игра: «Строим дом». Обобщающий урок «Мой дом. Моя семья».
Уход за жилищем – 5 часов.	Рассказ-описание «Наша квартира». Жилые комнаты. Их назначение. Правила планирования, размещения вещей и мебели. Чем убирают квартиру? Моющие средства. Техника

	безопасности при их использовании. Первая помощь при ожогах и отравлениях химическими препаратами. Пр.работа «Изучение моющих средств». Просмотр видеофильма
Культура поведения – 1 час.	Правила поведения в транспорте и на улице. ПДД.
Помощники в доме – 4 часа.	Газовые и электрические плиты. Техника безопасности при обращении с ними. Электроприборы на кухне. Техника безопасности при обращении с ними. Холодильник, его назначение. Техника безопасности при обращении с ним. Пылесос, его назначение. Техника безопасности при обращении с ним.
Мебель – 5 часов.	Экскурсия в мебельный магазин «Предметы мебели. Их назначение. Правила обращения». Виды мебели. Правила ухода и средства ухода за мебелью. Мягкая мебель. Назначение и уход. Ковровые изделия. Их назначение и уход за ними. Обобщающий урок «Убираем своё жилище».
Окна, стекла, зеркала в доме – 3 часа.	Пусть зеркало расскажет (история стекла и зеркала). Светильники в доме. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Химические и народные средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий и стеклянных изделий.
Домашние животные – 5 часов.	Домашние животные и птицы. История их появления. Образ жизни домашних животных, питание, уход. Домашние птицы, кормление, уход. Болезни животных и их лечение. Профилактика отравлений и болезней при употреблении продуктов животного происхождения. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних питомцев.

Тематическое планирование:

Разделы	Количество
Введение в предмет	4
Личная гигиена	2
Жилище – 6 часов	6
Уход за жилищем – 5 часов.	5
Культура поведения – 1 час.	1
Помощники в доме – 4 часа.	4
Мебель – 5 часов.	5
Окна, стекла, зеркала в доме – 3 часа.	3
Домашние животные – 5 часов.	5